

Test G

Tento test vytvorila firma EXAM. Bol použitý na viacerých stredných školách v SR na prijímacích skúškach v máji 2002.
Na vypracovanie testu mali žiaci 60 minút.

G01 Ktorá z vtet je napísaná správne?

- (A) Obdivovaný Slovenský Bojnicky zámok patrí k najkrajším v strednej Európe.
- (B) Obdivovaný slovenský Bojnicky zámok patrí k najkrajším v strednej Európe.
- (C) Obdivovaný Slovenský bojnicky Zámok patrí k najkrajším v Strednej Európe.
- (D) Obdivovaný slovenský Bojnicky zámok patrí k najkrajším v Strednej Európe.

G02 V ktorej vete je pravopisná chyba?

- (A) Keď pozbíjali provizórne rebríky, vyvýšenina sa stala ľahko dostupnou.
- (B) Kráčajúc po šmykľavých schodíkoch, vymýšľal som všelijaké nezmysly.
- (C) Cyrilova tvár sa skrivila bolestou, no diskrétnie nevydal ani hláska.
- (D) Účastníci kurzu ukrytí v dave unudene vyzyvovali.

G03 Všetky spoluhlásky v slove *ochota* sú

- (A) neznelé párové.
- (B) neznelé nepárové.
- (C) znelé párové.
- (D) znelé nepárové.

G04 V ktorej z možností sú všetky tri slová rozdelené správne?

- (A) prehlušíť, ci-tá-cia, zas-tu-pi-teľ-stvo
- (B) prehlušíť, ci-tá-ci-a, za-stu-pi-teľs-tvo
- (C) pre-hlušíť, ci-tá-ci-a, za-stu-pi-teľ-stvo
- (D) pre-hlušíť, ci-tá-cia, zas-tu-pi-teľ-s-tvo



G05 Ktorá z vtet obsahuje nespisovné slovo alebo slovné spojenie?

- (A) Oblúbeným jedlom našej starej mamy boli makové slíže.
- (B) Zahájenie nového školského roka sa u nás spája s veľkou slávnosťou.
- (C) Darček sme zabaliili do veľkej škatule a previazali hodvábnou stuhou na mašľu.
- (D) Na chodníku ležal pohodený nedojedený chlieb so salámom.

G06 Na zahraničnom trhu sa prejavil rapídny pokles cien.

Z uvedenej vety vyplýva, že pokles cien na zahraničnom trhu bol

- (A) trvalý.
- (B) pozvolný.
- (C) nečakaný.
- (D) prudký.

G07 Peter o Mišovi povedal, že *sa vyzná v tlačenici*. Chcel tým naznačiť, že Mišo

- (A) je zdatný.
- (B) má dobrú orientáciu.
- (C) si vie vždy poradiť.
- (D) je odvážny.



Čo tā čaká na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

G08 Bolí unavení, mali zrejme veľa práce.

Podčiarknuté slovo vo vete možno nahradíť slovom

- (A) určite.
- (B) skutočne.
- (C) samozrejme.
- (D) pravdepodobne.

G09 V tomto kráľovstve žil krutý kráľ. V susednom naopak, bol panovník veľmi

Ktoré z nasledujúcich slov možno doplniť na zakryté miesto?

- (A) milosrdný
- (B) svedomitý
- (C) čestný
- (D) zdvorilý



G10 V Pravidlach slovenského pravopisu je uvedené:

Čiarkami sa vo vete vyčleňujú *citoslovcia*. *Citoslovcia*, (zvyčajne zvukomalebné), ktoré vo vete zastupujú sloveso v prísudku, čiarkami nevyčleňujeme.

V ktorej z nasledujúcich vtet podľa citovaného pravidla nie je potrebné za *citoslovcom* napišeť čiarku?

- (A) Schytí loptu a tresk, mu do hlavy.
- (B) Heš, už aby som t'a tu nevidel!
- (C) Prišiel som a hľa, nikto ma nevíta.
- (D) Bim-bam, ozvalo sa nám nad hlavami.

G11 V ktorej z vtet je niektoré z podstatných mien v nesprávnom tvari?

- (A) Príchod jari vytiahne výletníkov do prírody.
- (B) Čudovali sa, keď u otcovho chrbátu zložili tolčú tarchu.
- (C) Po chvíli dunenia zrazu nastalo rajské ticho.
- (D) Rozhodol sa, že pôjde v bratových šlapajach.

G12 V ktorej z vtet sú všetky slovesá napisané správne?

- (A) Neplýtvime vodou, je dôležitou súčasťou nášho života.
- (B) Nepoznajúc pokyny, čarabájú do svojich listov nezmysly.
- (C) Pohrabaj lístie, aby bola zem pripravená na sadenie.
- (D) Kým jedni krešú kameňmi, druhí pripravujú rázdie.

G13 Ktoré z uvedených tvrdení o číslovkách je nepravdivé?

- (A) Číslovka obsahujúca zložku -jeden sa nikdy nesklenuje.
- (B) Číslovka dva má v inštrumentáli prípony -ma/-mi.
- (C) Za radovou číslovkou v tvari číslice sa píše bodka.
- (D) Pri vyrávaní poradia sa používa tvar *za prvé, za druhé atď.*

G14 Skutočne dnes *moju sestru* nebolo vidieť.

Ktorý neohybný slovný druh obsahuje uvedená veta?

- (A) Príslovku spôsobu.
- (B) Druhotné predložku.
- (C) Časticu.
- (D) Príslovku príčiny.



G15 Šofér dostal pokutu výške 1000 korún. Ukázal nám pokyny vyplnenie dotazníka.

V uvedených vetačkách sú zakryté predložky. V ktorej z nasledujúcich možností sú obidve predložky správne?

- (A) vo, na (B) vo, pre (C) o, na (D) o, pre

G16 V ktorej z možností je príradaovacie súvetie?

- (A) Chlapec najprv pozdravil, potom vstúpil do miestnosti.
 (B) Vždy to bolo tak, ako som predpokladal.
 (C) Obdivoval zručnosť plavcov, čo sa šikovne vyhýbali nástrahám rieky.
 (D) Rozosmiali Turci, čo napájali kone v Dunaji, vyzerali mierumilovne.

G17 Ktorá z viet obsahuje nezhodný prílastok?

- (A) Rád si prečítam zaujímavú knihu.
 (B) Kúpili sme nábytok z bukového dreva.
 (C) Z Jurka sa čoskoro stane husľový virtuóz.
 (D) O susedovi sa šíria všelijaké klebety.

G18 Ktoré z uvedených súvetí sa od ostatných troch líši druhom vedľajšej vety?

- (A) Ešte neviem, kde pôjdem na dovolenkú.
 (B) Kde sa ukryl Janko, niktó neprezradil.
 (C) Nazerali do skrine, kde bol vždy neporiadok.
 (D) Už sme zabudli, kde rástlo veľa dubákov.

G19 V ktorej vete je chyba v interpunkcii?

- (A) Ani večer, ani ráno sa niktó neobjavil.
 (B) Ligoce sa, ako by bola zo zlata.
 (C) Beda, ja nešťastník, čo som to urobil!
 (D) Trnava, kráľovské mesto má v historii významné postavenie.

G20 Ktorý zápis priamej reči je nesprávny?

- (A) „Čože!“ zvolala a celá očervenela.
 (B) Učiteľ sa zamyslel, „Pokus môžeme ešte raz zopakovať.“
 (C) „Vidím, že nás nechcete prijať,“ zalapal po dychu.
 (D) „Ach, netrápte sa toľko,“ matka na to, „choďte už radšej.“

G21 Konspekt je

- (A) spracovanie osnovy do súvislého rozprávania.
 (B) dodatočná úprava predbežne písomne spracovaného textu.
 (C) zhustený písomný záznam základných myšlienok diela.
 (D) prvé predbežné písomné spracovanie textu.

Čo t'a čaká na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

G22 Vedci prišli k záveru, že býka nedráždi látka, len jej pohyb. Takže látka v rukách toreadora by pokojne mohla byť.

Ktoré slová možno doplniť na zakryté miesta?

- (A) veľkosť, zelená. (B) veľkosť, nehybná.
 (C) farba, zelená. (D) farba, nehybná.

G23 Aký slohový postup je použitý v texte v otázke G22?

- (A) výkladový (B) náučný (C) informačný (D) rozprávací

G24 V nasledujúcom krátkom texte je poprehadzované poradie viet:

1. Vyšla naposledy k jazierku, že sa aspoň vyplače.
2. Utrápená sa už vzdávala všetkej nádeje.
3. Začala chodiť k jazierku a vyvolávať stareňku.
4. A vtedy zbadala stareňku.
5. Lenže tá sa neukazovala.

Aké má byť správne poradie viet v tomto teste?

- (A) 3., 2., 5., 4., 1. (B) 2., 1., 5., 3., 4. (C) 2., 1., 4., 3., 5. (D) 3., 5., 2., 1., 4.



G25 Informačný slohový postup je uplatnený vtedy, keď vyberáme a usporiadávame

- (A) fakty. (B) vzťahy medzi javmi.
 (C) znaky a vlastnosti. (D) udalosti.

G26 Ktorá z uvedených viet sa od ostatných troch líši z hľadiska štýlu?

- (A) Od juhozápadu sa nad naše územie rozširuje brázda vysokého tlaku vzduchu.
 (B) Striedavo zapichujeme ihlu do látky a do dierok gombíka, dbáme na správne držanie ihly.
 (C) Najstaršia punkrocková generácia hudobníkov sa dostala do rokenrolovej siene slávy.
 (D) Na najbližšom zasadnutí výboru budú prerokované všetky podané návrhy.

G27 Vo viazanej umeleckej reči sa

- (A) jednotlivé príbehy spájajú. (B) dodržiava rým a rytmus.
 (C) od seba neoddeľujú jednotlivé myšlienky. (D) vymedzuje pásmo rozprávača.

G28 Epos je

- (A) epické dielo, v ktorom prostredníctvom konania zvierat a rastlín autor kritizuje ľudí.
 (B) epické dielo, v ktorom sú vyjadrené predstavy ľudí o pôvode života a o prírodných úkazoch.
 (C) epická skladba, ktorá má spravidla pochmúrny dej a tragickej záver.
 (D) epická skladba, ktorej tému je významná historická udalosť alebo významný problém doby.



Otázky G29 – G35 sa vzťahujú na ukážku 1. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 1

1. Ešte ma iba najtichšie
vítá a už sa slastne pyri.
Nepoznám krajšie zátišie
ako jej ruka na klavíri.
3. Skúša ten motív odznova.
A viem, môj príchod zazlieva mi.
Ale mám nohy z olova
2. Ruší ju moja návšteva.
No iba hnevnu hlávku zvesí.
Všetko, čo sa v nej usmieva,
vyhádže prudko na klávesy.
4. a pridúšam sa, ked' sme sami.
Zrazu vstane a bez slova
odbehne k Váhu s korčuľami.

G29 Ukážka 1 je

- (A) elegiou. (B) epigramom. (C) sonetom. (D) epilógom.

G30 Aký druh rýmu je použitý v 1. a 2. strofe ukážky 1?

- (A) združený (B) striedavý (C) obkročný (D) prerývaný

G31 Ku ktorému literárному druhu možno priradiť ukážku 1?

- (A) K epike. (B) K poézii. (C) K lyrike. (D) K dráme.

G32 Bášeň vyjadruje

- (A) rozpaky. (B) súcit. (C) konflikt. (D) rozchod.

G33 Ktorá z možností najlepšie vystihuje význam slov „vyhádže prudko na klávesy“?

- (A) zahrá na klavíri (B) skomponuje
(C) rozhádze po izbe (D) udrie pásťou do klavíra

G34 Slovné spojenie „mám nohy z olova“ v 3. verši ukážky 1 môže znamenať

- (A) nohy ma ľažia. (B) rád by som sa vrátil.
(C) nechce sa mi odísť. (D) stojím pevne na zemi.

G35 Slovné spojenie „mám nohy z olova“ je

- (A) epiteton. (B) metonymia. (C) metafora. (D) personifikácia.

Otázky G36 – G40 sa vzťahujú na ukážku 2. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 2

V ukážke jednotlivé postavy vyjadrujú svoje názory na úradnú vyhlášku, v ktorej sa dôrazne zakazuje zneužívanie okien.

Andrej: Človek sa díva z okna, keď má chut' dívať sa z okna.

Adam: Slovom z čisto subjektívnych príčin. Bez ohľadu na všetko ostatné! A na ostatných!



Čo ľa čaká na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

Andrej: Ale možno to niekoho urobí šťastný!

Adam: Niekoľko! Hm. To je dosť málo, mladý priateľ.

Otec: A mňa to baví, ak to chceš vedieť. V noci slúžim, všade tma, široko-daleko ani noh nuž aspoň cez deň... Chodia tam autiaky, lietajú aeroplány... Ľudia nakupujú, deti hrajú... Ja si tu sedím a hádam: Čo urobí ten človek v tom slamenom šíraku...? Voj do obchodu? Stretnie známeho a poklebetí si? O čom sa asi zhovárajú tie dve študentky...? Náhodou, dívá sa z okna je náramná vec.

Adam: A ďalej? Čo si tým získal. Objektívne, myslím. – Z prievaru je reuma. Z výšky závra. To sú nezvratné fakty. Môžete ich vyvrátiť?

Andrej: Ale ja netrpím na závrat. Mám ateliér na streche a je mi tam fajn.

Adam: A bez toho, aby ste sa dívali z okna, bez toho vôbec nemôžete byť...?

Andrej: O tom som ešte neuvažoval... Človek váčšinou rozmýšľa, po čom túži.

Adam: Dívate sa z okna, vypadne vám popolník, dolu práve ide predsedu súdu a je na miestníky. A kto je zodpovedný?

Andrej: Ja nefajčím.

Adam: Kvôli jednému nefajčiarovi nemôžu ignorovať tisíce fajčiarov. A tisíce popolníkov...

Otec: Nuž, jedno je isté, že u toho zlatníka na druhom poschodi na jar vietor zatresol okno a črepiny dorezali jeho ženu... keď sa to vezme, nieko môže celkom dobre žiť a celé mesiace sa pritom – náhodou – ani jediný raz nepozrieť z obloka.

Andrej: Hej. Môže. Ale prečo by sa nepozrel?

Otec: Čo ja viem? Je zlé počasie, bolia ho oči, má súrnú robotu alebo sa mu zasekol rígel na okeniciach... Alebo... je to povedzme

G36 Ktoré z uvedených slov môže byť v prehovore otca na zakrytom mieste?

- (A) výhodné (B) zakázané (C) povolené (D) zatvorené

G37 Ktorá z postáv sa prejavuje ako zástanca zákona o zneužívaní okien?

- (A) Adam (B) Andrej (C) otec (D) ani jedna

G38 Prečo sa otec rád pozera z okna?

- (A) Lebo má rád šum lístia. (B) Lebo rád pozoruje ľudí.
(C) Lebo má pekný výhľad. (D) Lebo rád sleduje hviezdy.

G39 Aké povolanie má Andrej?

- (A) právnik (B) zlatník (C) vodič (D) umelec

G40 Ktorá z nasledujúcich myšlienok sa v úryvku nenechádzza?

- (A) Niekoľko je šťastný pri pohľade z okna.
(B) Svoje túžby človek rád skrýva v myšlienkach.
(C) Prievar je príjemný počas sparných dní.
(D) Sú takí ľudia, ktorých pohľad z okna neláka.

