

Test J

Tento test vytvorila firma EXAM. Bol použitý na viacerých stredných školách v SR na prijímacích skúškach v máji 2002. Na vypracovanie testu mali žiaci 60 minút.

- J01** V ktorej z uvedených viet je pravopisná chyba?
- (A) Na monitorovacích prístrojoch zaznamenali sivé tigramé pohybujúce sa útvary.
 (B) Odkiaľsi z blízkej doliny príbehol krdeľ ryšavých sŕn a zastal pri drevennej ohrade.
 (C) Vietor dovysoka rozvíril suché lístie a blýskanie a hrmenie sa čoraz viac približovalo.
 (D) Vo vtypovanom okamihu sa na pacientoch objavili žiadne zmeny.
- J02** Akého človeka možno nazvať *flegmatikom*?
- (A) Pribojného. (B) Lahostajného. (C) Neznášanlivého. (D) Obozretného.
- J03** V ktorej z možností je niektoré z cudzích slov napísané nesprávne?
- (A) stabilita, univerziálny (B) sympatia, klimatizovaný
 (C) polyfunkčný, imitácia (D) antistatický, infikovať
- J04** Výsledkom našich nezvyčajných nápadov bol účelne zariadený byt. Ktorá z nasledujúcich viet sa významovo zhoduje s uvedenou vetou?
- (A) Výsledkom našich znamenitých nápadov bol kvalitne zariadený byt.
 (B) Výsledkom našich užitočných nápadov bol skvele zariadený byt.
 (C) Výsledkom našich zvláštnych nápadov bol prakticky zariadený byt.
 (D) Výsledkom našich prezieravých nápadov bol jedinečne zariadený byt.
- J05** Ktorá z viet obsahuje nespisovné slovo?
- (A) Mýlili sme sa, keď sme sa nazdávali, že zákon bol porušený.
 (B) Študijné pobyty v zahraničí sa poskytujú najtalentovanejším.
 (C) Koho prednáška nezaujíma, môže pokojne odísť.
 (D) Rozhodnutie komisie sme obdržali po termíne.
- J06** O mojom bratovi sa vraví, že *vysoko lieta*. Znamená to, že
- (A) má neprimerane veľké ambície. (B) sa nevyhýba prekážkam.
 (C) vedie nákladný život. (D) je so sebou nadmieru spokojný.
- J07** Slovo *postaviť* môže mať viac významov. Ktorý z uvedených významov nadobúda vo vete „Obžalovaný postavil svoju obhajobu na pravde.“?
- (A) dať, umiestniť (B) uviesť do istej situácie
 (C) založiť na niečom (D) utvoriť, zorganizovať
- J08** V ktorej z možností je niektoré slovo nesprávne rozdelené na slabiky?
- (A) ne-o-chvej-ne, ko-mer-čný (B) pot-reb-ný, žiar-li-vosť
 (C) prie-skum-ník, na-iv-ný (D) sprí-stup-ne-ný, i-de-ál-ny



- J09** Ktoré z uvedených slov má opačný význam ako slovo *plachý*?
- (A) smelý (B) bystrý (C) zvedavý (D) samostatný
- J10** Ktoré dve slová možno doplniť na zakryté miesta v nasledujúcej vete?
 ■■■■■ sestra sa najradšej točí okolo ■■■■■.
- (A) Nováková, sporáku (B) Novákova, sporáka
 (C) Nováková, sporáka (D) Novákova, sporáku
- J11** V ktorej z viet je číslovka napísaná nesprávne?
- (A) Jediný z našej triedy čítam knihu už na deväťdesiatej deviatej strane.
 (B) Vo svojich šesťdesiatich piatich rokoch sa prekvapujúco umiestnil ako ôsmy.
 (C) Priezre dvadsiatim storočím nás zoznámí s viacerými neznámymi spisovateľmi.
 (D) Všetci siedmi sme si všimli, že dvere obchodu sa niekoľko krát otvorili.
- J12** Ktorá z viet sa líši od ostatných troch z hľadiska rodu použitých slovies?
- (A) Radi by ste si prečítali túto knihu?
 (B) Okná na našej triede bývajú vždy otvorené.
 (C) Mišov kamarát vždy len zapískal pred domom.
 (D) Nekričte už toľko na mňa!
- J13** V ktorej z možností sú podčiarknuté slová v obidvoch vetách rovnakými slovnými druhmi?
- (A) Prikývol, pravda, len aby boli spokojní. Všetko bola pravda, čo uviedli v novinách.
 (B) Kúp si hoci aj zlaté hodinky. Plakal, hoci bol šťastný.
 (C) Zrejme našiel konečne východ. Ste už zrejme všetci unavení.
 (D) Skutočne neviem, komu mám veriť. Stará mama dnes skutočne pricestuje.
- J14** V ktorej z viet je nesprávne použitá predložka?
- (A) Bol ochotný a s každým sa podelil s predchádzajúcimi skúsenosťami.
 (B) Naš triedny učiteľ sa s nami vždy rád porozprával aj mimo vyučovania.
 (C) Ponúkali nám stále niečo na pitie, takže cesta s autobusom bola príjemná.
 (D) Po maliarovi zostávala precízna práca, dokonca všetky čiary robil podľa pravítka.
- J15** Ktorá z nasledujúcich viet je súvetím?
- (A) Podľa známeho príbehu Gréci považujú dreveného koňa za symbol odvahy a statočnosti.
 (B) Kniha nám dala priestor spoznať všetko, čo je pekné.
 (C) Múdry človek sa musí vedieť dostať aj k potrebným informáciám.
 (D) Staršej mame sa, ako obyčajne, zošmykli okuliare až na samý konček nosa.
- J16** V nasledujúcich vetách je neusporiadaný slovosled. Ktorá z nich môže byť pri vhodnom usporiadaní slov rozkazovacou vetou?
- (A) film ešte dobrý raz pozrieme ten si (B) si spravodlivo vždy delíme koláče
 (C) medzi si vymeříme sebou miesta (D) triedy meno chceme dobré zachrániť



- J17** Ktorá z viet obsahuje rozvitý nezhodný prívlastok?
- (A) Uprostred záhrady sa našla Jankova stratená topánka.
 (B) Umyté jahody sme ukladali do misky s cukrom.
 (C) Cez našu dedinu sa ťahala nekonečne dlhá cesta.
 (D) Štebot lesných vtákov naplnil celý les.
- J18** V ktorej z uvedených viet je chyba v interpunkcii?
- (A) Ľad na rybníku bol ako čerstvo vyleštené zrkadlo.
 (B) Tváril sa ako keby bola chorá.
 (C) Na jeden dúšok vypil pohár vody a potom bol spokojný.
 (D) Bol zranený a zápas odohral.
- J19** Pri oficiálnej písomnej komunikácii je potrebné uvádzať základné údaje v určitom poradí. Aké je správne poradie týchto údajov?
- (A) podávateľ, adresát, vec, dátum (B) adresát, podávateľ, dátum, vec
 (C) podávateľ, adresát, dátum, vec (D) adresát, podávateľ, vec, dátum
- J20** Aký slohový postup sa uplatňuje v diskusnom príspevku?
- (A) výkladový (B) opisný (C) rozprávací (D) informačný
- J21** *Mobilné telefóny zmenili spôsob života nielen vo veľkomestách. Obyvatelia miest v Číne či Bangkoku môžu vďaka nim udržiavať kontakty s príbuznými, ktorých zanechali na vidieku. V mnohých štátoch Afriky už nie je potrebné cestovať k najbližšiemu verejnému telefónu aj [redacted]. Neúnavné esemeskovanie v Japonsku podnietilo zrodenie termínu „palcová generácia“. Palec sa stáva dominantným prstom na ruke, mladí ľudia ním dokonca aj [redacted].*
- Ktoré slová možno doplniť na zakryté miesta v texte?
- (A) do mesta, ukazujú na predmety (B) niekoľko dní, čítajú noviny
 (C) do mesta, počítajú peniaze (D) niekoľko dní, ukazujú na predmety
- J22** Slovenská slovná zásoba sa neustále obohacuje. Mnohé slová k nám prenikajú z cudzích jazykov a časom sa udomácnia. Ako nazývame takéto slová?
- (A) dialektizmy (B) neologizmy (C) aforizmy (D) frazémy
- J23** V nasledujúcom krátkom príbehu je poprehadzované poradie viet:
1. Tam ju nachádza Anna.
 2. Malá tatranská dedinka, hodina medzi psom a vlkom.
 3. Len zázrakom vo svojom aute prežije pád z horského previsu.
 4. Vystrašená mladá žena uteká z miesta prudkej hádky.
 5. Keď príde k vedomiu, nekonečne dlho blúdi, až kým neklesne únavou pri priehrade.
- Aké má byť správne poradie viet v tomto texte?
- (A) 2., 5., 4., 3., 1. (B) 2., 4., 5., 1., 3. (C) 2., 4., 3., 5., 1. (D) 2., 5., 4., 1., 3.



- J24** V rečníckom prejave je správne
- (A) viacnásobne opakovať ten istý výraz.
 (B) preskakovať z jednej myšlienky na druhú.
 (C) používať málo známe a cudzie výrazy.
 (D) uprednostniť monotónne rozprávanie.
- J25** K beletristickým žánrom publicistického štýlu patrí aj
- (A) rezolúcia. (B) interview. (C) recenzia. (D) fejtón.
- J26** Anton Bernolák v *Slovenskej gramatike* v kapitole *Ortoepia* slovami: „...venovať pozornosť prestávkam čiže pauzám, zmene hlasu, vyjadreniu citov...“ poučá
- (A) o správnom písaní. (B) o správnom čítaní.
 (C) o správnej štylizácii. (D) o správnej mimike.
- J27** Ktoré z uvedených diel nepochádza z pera slovenského romantického básnika?
- (A) *Slovenčine* (B) *Detvan* (C) *Orol* (D) *Jarná pieseň*
- Otázky J28 – J31 sa vzťahujú na ukážku 1. Pozorne si prečítaj jej text.**
- Ukážka 1**
- Noc dlhá, smutná ako pýcha. Nalej mi slnka do kalicha,
 Čertí sa ženia na smeny. čistého slnka, bez peny,
 A dážd' je taký nadšený, aby som v každom trápení
 že jeho potlesk neutícha. cítil, že niekto pri mne dýcha.*
- J28** Ktorý z nasledujúcich nadpisov by bol najvhodnejší pre báseň z ukážky 1?
- (A) Návrat (B) Pokoj (C) Samota (D) Obloha
- J29** Podčiarknuté slovné spojenie v básni je
- (A) epiteton. (B) metonymia. (C) protiklad. (D) personifikácia.
- J30** Aký druh rýmu je použitý v básni?
- (A) obkročný (B) prerývaný (C) združený (D) striedavý
- J31** V ktorom z nasledujúcich veršov z ukážky 1 je uplatnený veršový presah?
- (A) čertí sa ženia na smeny (B) že jeho potlesk neutícha
 (C) aby som v každom trápení (D) nalej mi slnka do kalicha
- J32** *Napriek tomu, že bolo hlásené [redacted] počasia, horolezci [redacted] vo výstupe, avšak vrchol [redacted].*
- Na zakrytých miestach v texte majú byť slová (v uvedenom poradí)
- (A) zlepšenie, pokračovali, dosiahli. (B) zlepšenie, nepokračovali, dosiahli.
 (C) zhoršenie, nepokračovali, nedosiahli. (D) zhoršenie, pokračovali, nedosiahli.



J33 Ktorá z nasledujúcich ľudových múdrostí je pranostikou?

- (A) Bez vetra sa ani lístok nepohne.
- (B) Margita volá žencov do žita.
- (C) Čo Jurko nepochopí, to sa Juro nenaučí.
- (D) Po veľkom suchu môže aj veľa dažďa prísť.

J34 Literatúra faktu

- (A) je sprostredkovanie faktov očami autora s využitím jazykových prostriedkov umeleckého štýlu.
- (B) je osobitným útvarom literárnej kritiky, v ktorom autor hodnotí a rozoberá literárne diela.
- (C) podáva fakty tak, aby vyvolali v čitateľovi zážitok z poznávania.
- (D) sprostredkúva poznatky niektorého vedného odboru, pričom využíva jazykové prostriedky náučného štýlu.

Otázky J35 – J40 sa vzťahujú na ukážku 2. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 2

Atlantída bola vraj obývaná národom Atlantov s pomerne vysokým stupňom kultúry, podľa Platóna mali božský pôvod. Neskôr sa u nich prejavila ľudská chamtivosť a vytiahli do boja proti okolitým národom, aby si ich podmanili. Boli však porazení a po krutej bitke sa ostrov prepadol do mora. To sa vraj udialo asi pred 11 500 rokmi! Solón vraj túto správu priniesol z Egypta. Problém Atlantídy nie je dodnes uspokojivo objasnený a pripomína spory o existencii snežného muža a UFO. Na jednej strane mnoho vedcov jej existenciu [] , druhí ju [] a tvrdia, že pre jej existenciu nie je žiadny historický podklad. Platón si vraj všetko vymyslel, aby vytvoril morálny odstrašujúci príklad pre súdobú spoločnosť. Popisy niektorých atlantských zvykov nápadne pripomínajú obyčaje z Kréty, Perzie, Kartága a vôbec z celého vtedajšieho známeho sveta.

Zástancovia existencie Atlantídy uvádzajú i podobnosť kultúry staroegyptskej a mayskej. K prenosu mohlo dôjsť jedine cez nejakú pevninu. Iné teórie však hovoria, že Amerika bola osídlená cez Beringovu úžinu. Vyskytli sa domnienky, že niektorí obyvatelia Atlantídy opustili našu planétu. V jaskyniach čínskej horskej oblasti Bajan Kala Ula sa našli podivné kamenné kotúče s otvorom uprostred, do ktorého viedla ku kraju záhadná špirála. Pekinská akadémia prehistórie študovala mnoho rokov 716 dosiek a zverejnila fantastické rozlúštenie: kotúče sú staré približne 12 000 rokov a ryhované písmená v tvare špirály hovoria o kozmických koráboch. V jaskyniach tejto oblasti sa našli aj prastaré kostry podivných ľudí s veľkou trojhrannou hlavou. Staré čínske povesti hovoria o malých ľuďoch, ktorí prišli z vesmíru.

J35 Ktoré slová môžu byť zakryté v texte ukážky 2?

- (A) obhajuje, podporujú
- (B) obhajuje, popierajú
- (C) popiera, neuznávajú
- (D) popiera, obhajujú

J36 O Platónovi sa tvrdí, že teóriu o zmiznutej pevnine si iba vymyslel, pretože chcel

- (A) vyriešiť pokrytectvo medzi ľuďmi.
- (B) presvedčiť ľudí o správnosti svojho tvrdenia.
- (C) potrestať ľudí pre neznášanlivosť.
- (D) varovať ľudstvo pred dobyvačnosťou.

J37 Ktoré z nasledujúcich tvrdení je vzhľadom na text ukážky 2 nepravdivé?

- (A) O osídlení Ameriky existuje viacero teórií.
- (B) Čínske jaskyne odhalili správy o kozmických lodiach.
- (C) Informácia o potopení ostrova prišla z Ameriky.
- (D) Egyptská a mayská kultúra majú podobné prvky.

J38 Akému výskumu sa venovala Pekinská akadémia prehistórie?

- (A) Lúšteniu špirálových písmen.
- (B) Prieskumu kozmických lodí.
- (C) Analýze prastarých kostier.
- (D) Reparovaníu starých čínskych povestí.

J39 Ktorý z nasledujúcich textov by mohol byť najvýstižnejším nadpisom k ukážke 2?

- (A) Osídlenie Atlantídy
- (B) Kultúra Atlantídy
- (C) Ľudové zvyky v Atlantíde
- (D) Spory o existencii Atlantídy

J40 V starých čínskych povestiach sa hovorí

- (A) o kozmických koráboch.
- (B) o mimozemšťanoch.
- (C) o čínskych bôžikoch.
- (D) o atlantských tradíciách.