

Test M

Tento test vytvorila firma EXAM. Bol použitý na viacerých stredných školách v SR na prijímacích skúškach v máji 2003.
Na vypracovanie testu mali žiaci 60 minút.

- M04** Ktoré z viet obsahujú nespisovné slovo?

 (1) Príjimačky museli byť odložené pre chŕpkové prázdniny.
(2) Otec vyhlásil, že objednaný pobyt v Grécku musíme zrušiť.
(3) Balíkovú dobieľku sme obdržali v stanovenom termíne.
(4) Zaujala nás predovšetkým horkastá príchuť mandľí.

- M05** Vymyslené slová *kulob*, *opog*, *keput'* sa skloňujú podľa vzorov: *kulob* – chlap, *opog* – dub, *keput'* – stroj. V ktorej z možností sú všetky tvary týchto vymyslených slov správne?

 (A) bez kulobu, s opogmi, keputé (B) s kulobmi, od opogou, ku keput'ú
(C) ku kulobom, pri opoge, na keput'och (D) kulobi, k opogom, bez keputí

- M06** V ktorej z možností je v číslovke pravopisná chyba?

 (A) s dvadsiatym piatym členom, štrnásťkrát zavolať
(B) spali jedni i druhí, deliteľný siedmimi
(C) prišli mnohí, päťdesaťdeväť ráz
(D) obyvateľa siedmich domov, dvoje šiat



Čo ťa čaká na prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a literatúry?

- M08** V ktorej vete je použitá nesprávna predložka?

- (A) Trápi sa pre nič.
(B) Stretneme sa u hlavného vchodu.
(C) Súťaž prebieha mimo vyučovania.
(D) Zúčastnil sa na premiére baletu.

- M09** Vďaka tebe som uspel na skúške. Zajtra sa rozhodne strelneme. Ahoj!

- ?

O každom z tvrdení I – IV rozhodni, či je vzhľadom na uvedený text pravdivé (P) alebo nepravdivé (N).

- (I) Slovo *vďaka* je podstatné meno ženského rodu.
 - (II) Druhá veta obsahuje jednu príslovku.
 - (III) Slovo *na* je vokalizovaná predložka.
 - (IV) Tretia veta pozostáva z jedného citoslovca.

- M10** V ktorých vetach je pravopisná chyba?

-  (1) Vedcov zaujímali spôsoby prímania potravy u mnohobunkových živočíchov.
(2) Všetci účastníci sa museli vtom okamihu rozhodnúť pre jednu z alternatív.
(3) Lesné požiare vznikli v dôsledku tohtoročného nevyčíjaného sucha.
(4) Existujú procesy, ktoré úzko súvisia so vznikom asymetrie.

- M11** V ktorej z možností je niektoré slovo alebo slovné spojenie napísané nesprávne?

-  (A) dedinka na Záhorí, šťastné Vianočné sviatky
(B) múry Trenčianskeho hradu, štaty v južnej Európe
(C) študenti Univerzity Mateja Bela, prečítam Rysavú jalovicu
(D) na Námestí Janka Kráľa, z Nového Mesta nad Váhom

- M12** V ktorých vetach je nesprávna interpunkcia?

-  (1) Veru, bude z teba športovec.
(2) Milan najlepší žiak triedy, je už priyatý.
(3) Príd o ôsmej pripadne o deviatej hodine.
(4) Petra tá vždy vyhráva.

- M13** Koľko čiarok chýba v uvedenej vete?

-  Našťastie si človek môže lístok kúpiť hned' ráno dokonca ešte predtým než sa otvoria brány paláca a tak si na ňom môže vyplniť hodinu akú chce.

- M14** V ktorej z možností sú všetky tri slová správne

 (A) roz-hra-nie, di-é-ta, ne-ú-prim-nosť
(B) in-di-ví-du-um, pros-peš-ný, šesť-de-sia-ty
(C) cit-li-vost', ne-po-zna-ný, vyk-rú-tit'
(D) pri-sko-čit', fo-to-a-pa-rát, re-a-li-zmus



Test M

M15 V ktorej z viet sa niektorá zo zakrytých spoluuhások spodobuje?

- (A) Ničto nehadol vzdialenosť.
- (B) Časti to nevládol.
- (C) Dne je čistá oloha.
- (D) Počkal nás všetkých.

M16 V hustej tráve okolo cesty sa zrána červenie divý mak.

O každom z tvrdení I – IV rozhodni, či je vzhľadom na slová v uvedenej vete pravdivé (P) alebo nepravdivé (N).

- (I) Vo vete sa nachádzajú tri prílastky.
- (II) Vo vete je jeden holý podmet.
- (III) Vo vete je príslovkové určenie miesta rozvitie dvoma prílastkami.
- (IV) Slovo zrána je príslovkové určenie času.



M17 Ktorá z viet je priručovacím súvetím?

- (A) Pretože sa objavili lupiči, členovia rodín sa striedali pri hliadkovaní.
- (B) Zima bola nepríjemná, no s príchodom jari záhrada ožila.
- (C) Pochopiteľne, rodičia mi nič nezazlievali.
- (D) Opustili sme stredisko, ako sme plánovali.

M18 Ktorá z viet je jednočlenná?

- (A) Čažko zo seba vydala slovka.
- (B) Súmrak pomaly sadá na tichú dedinu.
- (C) Za rohom sa objavil jeho tieň.
- (D) Na ceste okolo mohutných skál dunelo.

M19 O každom z tvrdení I – IV rozhodni, či je pravdivé (P) alebo nepravdivé (N).

- ? (I) Zápisnica je jedným zo žánrov náučného štýlu.
- (II) Prvým údajom v žiadosti má byť adresa odosielateľa.
- (III) Jazykový štýl predstavuje výber slov použitých v slohovom útvare.
- (IV) Skrátený výťah z odborného textu sa nazýva koncept.

M20 Anglický vedec dr. Humprey Davy, známy svojimi liečebnými úspechmi, začal v čase krátko po vynájdení teplomeru aplikovať netradičnú metódu: nový prístroj na meranie teploty vložil pacientovi do úst s vysvetlením, že ide o moderný liečebný prostriedok. Pri každej nasledujúcej návštive lekár znova aplikoval teplomer do úst pacienta a s radosťou konštaoval, že jeho zdravotný stav sa zlepšuje. Mnohým pacientom nakoniec choroba skutočne pominula.

Z uvedeného textu vyplýva, že

- (A) Humprey Davy testoval na pacientoch nový prístroj na meranie telesnej teploty.
- (B) Humprey Davy vynášiel teplomer na meranie telesnej teploty.
- (C) niekedy môže pacienta uzdraviť samotná viera v liečebný prostriedok.
- (D) pri liečení niektorých chorôb je dôležité pravidelné meranie telesnej teploty.



Čo t'a čaká na prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a literatúry

M21 Ku ktorému slohovému postupu je nesprávne priradený útvar?

- (A) opisný slohový postup – objednávka
- (B) informačný slohový postup – pozvánka
- (C) rozprávací slohový postup – novela
- (D) výkladový slohový postup – úvaha

M22 V nasledujúcom úryvku je poprechadzované poradie viet:

- 1. Hoci bola úzka, posúval som sa nohami napred.
- 2. Zrazu som po chvíli zacítil, že ma za lýtku schmatli silné ručiská.
- 3. Bál som sa, že sa zaklesnám medzi skaly v diere a nikdy sa nedostanem von.
- 4. Chvíľu som váhal, no rozhodol som sa do diery vliezť.
- 5. Z hlbky sa ozvalo čosi, čo by mohol byť aj ľudský hlas.

Ked' tieto vety podľa zmyslu zoradíme do správneho poradia, ktorá veta bude predposledná?

- (A) Veta číslo 1. (B) Veta číslo 2. (C) Veta číslo 3. (D) Veta číslo 4.

Otázky M23 – M25 sa vzťahujú na ukážku 1. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 1

A tak sa lásky rozchádzajú,
ako tie vlaky v podjesení,
a tak sú majú rozchádzat'.



Ked' listy začne žrázať k zemi,
mrázikom prvým pripravené,
dážď, vietor, zima –
treba ísť.
Jak v úrodný rok po skončení,
ked' plody sú už hotové.



Dozrelo jedným vrúcne slovo,
dozrela iným nenávišť.

M23 Ktoré z uvedených jazykových umeleckých prostriedkov sa vyskytujú v ukážke 1?

- (1) prirovnanie (2) epiteton (3) metafora (4) zdrobnenina

M24 Báseň z ukážky 1

- (A) je epickým poetickým útvarem.
- (B) obsahuje anaforu (v 1. strofe).
- (C) má prerývaný rým.
- (D) možno zaradiť k prírodnnej lyrike.

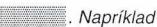
M25 Ktoré z uvedených slov je významovo najblížšie k slovu vrúcne?

- (A) pokojné (B) uvážlivé (C) zmierlivé (D) srdečné

M26 Ktoré z uvedených pojmov sú správne vysvetlené?

- (1) óda = oslavná báseň (2) znelka = lyrická básnická forma
- (3) evergreen = básnická figúra (4) poézia nonsensu = nadzmyslová poézia



M27 V každodennom živote často používame . Napríklad obchod označený palicou ovinnutou hadom automaticky spájame s lekárničtvom.

Ktoré slovo možno doplniť na zakryté miesto textu?

(A) náписy (B) skratky (C) signály (D) symboly

M28 Politika či herca môže v živote postretnúť aj horšia vec, než to, že o nich ľudia stále hovoria, a sice to, že .

Ktoré slová možno doplniť na zakryté miesto, aby vznikol aforizmus?

(A) s nimi občas prehovoria (B) im nič nehovoria
 (C) o nich vôbec nehovoria (D) ich na niečo nahovoria

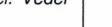
M29 Kto je autorom textu slovenskej hymny?

(A) Janko Matuška (B) Ivan Krasko
 (C) Alexander Matuška (D) Janko Kráľ

Otázky M30 – M32 sa vzťahujú na ukážku 2. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 2

Spartský vojvodca Pausanius si za víťazstvo v grécko-perzskej vojne vyslúžil slávu a veľkú úctu Grékov. Pausania však táto sláva pokazila, spýšel a zatúžil po kráľovskej moci. Vedel však, že čestnou cestou sa mu to vo vlastnej krajine nepodarí.

Pausanius mal v zajati niekoľko Peržanov. Hoci mohol za ich prepustenie požadovať vysoké výkupné, prepustil ich bez odmeny, očakávajúc, že perzský kráľ Xerxes tento čin raz patrične oceni. V tejto domenie začal s Xerxom tajne rokovať, ubezpečoval ho svojou  a vysielal za ním poslov s tajnými správami. V záujme utajenia dal každého posla následne odstrániť.

Začal dokonca napodobňovať perzský spôsob života, ktorý považoval za kultivovanejši ako spartanský, dokonca sa obliekal do perzskeho kroja. Spartania ho za jeho marnivé a vyzývavé správanie odsuzovali.

Pausanius jedného dňa požadal Argilia o zaslanie zapečateného listu do Perzie. V Argiliovi skrsllo podozrenie, keďže sa už privela poslov nevrátilo domov. Keď sa Argilius dostal do bezpečnej vzdialenosť, list otvoril. Jeho obsah ho presvedčil, že Pausanius je vyzvedač a zradca. O zločinoch Pausania sa napokon dozvedeli aj efori, najvyšší úradníci, a rozhodli, že vinníku bude odsúdený na smrť.

M30 Ktoré z uvedených slov možno doplniť na zakryté miesto ukážky 2?

(A) neporaziteľnosťou (B) oddanosťou
 (C) bezmocnosťou (D) bezpečnosťou



Čo t'a čaká na prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a literatúry

M31 O každom z tvrdení I – IV rozhodni, či je vzhľadom na ukážku 2 pravdivé (P) alebo nepravdivé (N).

?

(I) Grécke vojská vedené Pausaniom porazili vo vojne Peržanov.
 (II) Pausanius prepustil zajatých Peržanov výmenou za tajné informácie od kráľa Xerxa.
 (III) Pausanius považoval perzský spôsob života za ušľachtilejší a vznešenejší ako spartanský.
 (IV) Argilius odhalil, že Pausanius je zradca, a preto ho so súhlasom eforov pripravil o život.

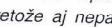
M32 Ktorý z uvedených frazeologizmov najlepšie vystihuje osud hlavného hrdinu príbehu v ukážke 2?

?

(A) Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.
 (B) Nekrič hop, kým si nepreskočí.
 (C) Kto do teba kameňom, ty do neho chlebom.
 (D) Dovtedy sa chodí s džbánom po vodu, kým sa nerozbije.

Otázky M33 – M35 sa vzťahujú na ukážku 3. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 3

Drobné živočíchy, voľným okom neviditeľné, sa musia skúmať cez mikroskop. Ten však znižuje intenzitu svetla a na nakrúcanie drobných živočíchov sa musí vytvoriť špeciálne osvetlenie, ktoré živočíchy neohrozí teplom sáľajúcim zo svetelného zdroja.  tejto techniky sú vibrácie, pretože aj nepatrny pohyb medzi kamerou a objektom rozostri obraz. Aby sa tomu predišlo, živočíchy sa umiestní na kraj tzv. optického stola, ktorý predstavuje špeciálnu plochu s kamerou na opačnom konci. V prípade otiasov kamera i objekt vibrujú spoločne a obraz sa nerozostri.

M33 Ktoré z uvedených slov sa najlepšie hodí na zakryté miesto v ukážke 3?

?

(A) Úskalím (B) Základom (C) Podmienkou (D) Novinkou

M34 O každom z tvrdení I – IV rozhodni, či je vzhľadom na ukážku 3 pravdivé (P) alebo nepravdivé (N).

?

(I) Mikroskop pohlcuje veľa svetla, čím stáča filmovanie drobných živočíchov.
 (II) Snímacia kamera je umiestnená na opačnom konci optického stola ako pozorované objekty.
 (III) Chvenie optického stola plaší pozorované živočíchy a ich prudké pohyby rozostrijujú obraz.
 (IV) Použitý zdroj svetla nesmie mať vysoké tepelné účinky.

M35 Hlavným zámerom uvedenej ukážky 3 je informovať

- ?
- (A) o rôznych formánoch skúmania pohybu pre ľudské oko neviditeľných živočíchov.
 (B) o druhoch osvetlenia pri filmovaní drobných živočíchov.
 (C) o technológiu filmovania pre ľudské oko neviditeľných živočíchov.
 (D) o spôsobe zaostrovania obrazu pri filmovaní pohybujúcich sa predmetov.

